Исследовательская деятельность и экспериментирование

Для современного этапа системы образования характерно использование новых технологий обучения и воспитания детей. При этом в качестве приоритетного направления используется деятельный подход к личности ребенка. Одним из видов такой деятельности, является экспериментирование средством развития.

У многих детей группы стали проявляться такие качества, как творческая активность, самостоятельность, инициативность, умение анализировать, обобщать, делать умозаключения и доказывать свою точку зрения. Основная задача педагогов, а также родителей поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, создать для этого условия. Необходимо стремиться к тому, чтобы дети не только получали новую информацию об объектах своих исследований и экспериментов, но и сами делали маленькие открытия.

На занятиях по исследовательской деятельности ребята с желанием и интересом выбирают самостоятельно объект для эксперимента, подбирают методы исследования. Учатся самостоятельно выдвигать гипотезы. Обучение на этом этапе у нас носит проблемный характер. (Может ли вода иметь форму? Почему из камешка в воде идут пузырьки)

По продолжительности эксперименты бывают кратковременные (5-15 мин.) и длительные (свыше 15 мин.). Исследование с детьми проходит не только в групповой комнате, но и на участке детского сада с живыми и неживыми объектами природы. Опыты, которые я использую в своей работе, могут быть не только запланированными, а также случайными (поставленные на вопрос ребенка). Считаю важным для себя, чтобы в процессе проведения опытов был задействован каждый ребенок.

Опыты я подбираю простые, но некоторые из них требуют специального оборудования и материалов. Большинство материалов найти довольно просто: бумага, картон, пластиковые бутылки, нитки, болтики и др. опыт, наблюдения, эксперименты я провожу коллективно, всей группой, но дети также любят индивидуально, самостоятельно организовывать эксперименты в мини-лаборатории. В группе учитывала следующие требования:

- безопасность для жизни и здоровья;

- достаточность;

- доступность расположения.

Одной из самых увлекательных форм работы с детьми по экспериментальной деятельности являются опыты. Экспериментирование я использую не только на занятиях.