

Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности.

Занятие по рисованию "Чувашский народный костюм"

Программное содержание. Знакомить детей с историей и особенностями чувашского народного костюма. Расширять знания о чувашской народной культуре. Развивать эстетический вкус; формировать нравственные качества. Формировать представления о средствах выразительности изобразительного искусства, развивать цветовосприятие.

Материалы. Чувашский женский народный костюм; шаблоны (рубаш, платьев); кукла в костюме. Иллюстрации чувашского народного костюма.

Занятие.

Часть 1. Сюрпризный момент приходит кукла – девочка в чувашском народном костюме и приносит альбом «Чувашская народная одежда»; Дети рассматривают костюм воспитателя.

Воспитатель знакомит с историей костюма:

«Когда-то, в далекой старине девочки и женщины носили такую одежду.

Нижней одеждой была **рубаха**, имеющая длинные рукава. Рубаха была просторной, не стесняла движений. Сверху имелся небольшой вырез, застегивающийся на пуговицы. Рубахи шили из холста, цветного шелка, пестряди – домотканая грубая льняная ткань из разноцветных ниток. Обшивали тесьмой, полосой отделочной ткани или украшали вышивкой, обычно нитками красного цвета. Вышивка служила не только украшением, некоторые орнаменты применялись как обереги. Им придавался мистический смысл, они должны были защищать и оберегать человека от темных сил. Ворот, рукава, подол украшали тканым или вышитым узором, а позднее аппликацией из ярких полос ткани или лент.

Чувашский костюм, сшитый для праздников, довольно сильно отличался от будничной одежды. Даже сам холст был разным: тонкий - для праздничной одежды, значительно более грубый - для рабочих шароваров и рубах. Чтение детям сказки «Волшебная тухья»

Часть 2. Рассматривание альбома чувашского народного Раскраска и украшение мужского и женского костюма.

Часть 3. Анализ и выставка работ.

- С какой чувашской женской одеждой познакомились?
- Чем типы одежды отличаются?
- Из чего шили одежду?

