Конспект занятия по рисованию на тему: «Цветущая веточка вишни».

Цель: Научить передавать в художественной деятельности изображение цветущей веточки вишни.

Задачи:

1. обратить внимание детей на особенности признаков весны в природе, на
2. выделить особенности изображения вишни в цвету;
3. развивать у детей умения писать кистью, пользуясь разными приемами:
4. учить заполнять цветом весь рисунок.

Ход занятия:

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

Дети: весной

Воспитатель: Весну издавна любил народ. Вся природа просыпается от зимних холодов, появляется первая зелень, цветы. Я приглашаю вас совершить увлекательное путешествие в страну, где весной очень красиво. Это страна Япония. Как нам узнать, где находится Япония?

Дети: Страну можно найти на глобусе, карте.

Воспитатель: Скажите, на каком транспорте мы можем отправиться в Японию?

Дети: корабле, самолете, поезде.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в воображаемое путешествие необычным образом - на воздушном шаре. Полетели? А вот и воздушный шар, пристегните ремни.

Звучит музыка. Имитируется полёт.

На шаре воздушном смелее в полёт,

Словно на крыльях он нас понесёт,

Можно на нём, куда хочешь добраться,

Самое главное - крепче держаться.

2. Основная часть.

Воспитатель: Вот мы и прилетели. Посмотрите, какие удивительные сады!

Слайд 1. Почище снега, проблеском весны.

Чуть розовато-белым расцветая,

Под небом сакура далекой стороны

Растёт, рассветы первые встречая…

Слайд 2. Сакура – это японская вишня. Весной, когда она зацветает, все японцы, и дети, и взрослые, целыми семьями собираются в парках, чтобы полюбоваться бело-розовыми нежными цветами.

Слайд 3. Ветка сакуры – символ Японии. Посмотрите, какого цвета цветы сакуры?

Слайд 4. Цветы имеют окраску от ярко розового до белого. Каждый цветок имеет по пять лепестков. Бело-розовое чудо длится всего несколько дней, иногда несколько часов. Удивительно, но цветы не вянут, а опадают *«живыми»*.

Слайд 5. Когда миллионы лепестков опадают с вишневых деревьев, то может показаться, что земля покрыта розовым снегом. Японцы это явление называют *«Розовый снегопад»*. Согласно японской легенде, любование цветущей вишней продлевает жизнь.

Физкультминутка.

Немного отдохнем.

Тихонечко встали, руки подняли, это деревья в саду,

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер срывает листву.

Плавно руками снова помашем – это к нам птицы летят,

Как они сели тоже покажем – крылья сложили назад.

Воспитатель: Вы знаете, что из каждого путешествия люди привозят сувениры на память. А вы хотите привезти сувенир? Хорошо, но он будет необычный, мы нарисуем веточку сакуры. Я приглашаю вас в нашу художественную мастерскую. Посмотрите, что у вас на столах? Что мы уже рисовали трубочкой?

Дети: паучков на рябинке.

Воспитатель: Кто напомнит, как мы это делали?

Дети: На кисточку набираем жидкую краску и делаем капельку на листе, дуем на неё из трубочки.

Воспитатель: Замечательно! А как растут веточки?

Дети: Веточки растут вверх к солнышку.

Воспитатель: Поэтому дуть будем на капельку снизу-вверх, чтобы конец трубочки не касался ни пятна, ни бумаги, листок можно поворачивать, чтобы краска растекалась в разные стороны и веточка получилась пушистая.

Воспитатель: а каким цветом мы будем рисовать ствол веточки?

Дети: Коричневым или черным цветом.

Воспитатель: Правильно. А цветы на нем?

Дети: Белым, розовым.

Воспитатель: Молодцы! Расскажите мне как же сделать розовый цвет?

Дети: К красной краске добавить белую.

Воспитатель: Цветок будем рисовать кисточкой, серединку цветка - желтой краской, а лепестки розовой. По 5 лепестков каждый цветок. А теперь попробуйте сами изобразить вишню.

3. Практическая часть.

Дети рисуют веточку. Воспитатель даёт рекомендации.

4. Заключительная часть. Рефлексия.

Вос-ль: Мы славно поработали, а сейчас давайте посмотрим на рисунки и выберем самые цветущие веточки.

-Понравилось вам путешествие? Дети, в какой стране мы побывали? Понравилась ли вам та веточка, что вы нарисовали, что в ней необычного?