

## **Профессиональное развитие педагогов.**

### Аналитическая справка

#### **1 воспитатель имеет курсы:**

ФОП ДО

Механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО  
Диплом о профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика» квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 год.

- сертификат обучения по программе «Портфолио педагога ДОО: пространство профессионального роста» 2020 год.
- Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи детям педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 «Закон об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся» 2022 год.
- Удостоверение о повышении квалификации «Игровые технологии в дошкольном образовании» 2020год.

#### **2 воспитатель:**

ФОП ДО

Механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО  
Диплом о профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика» квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 год.

- Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи детям педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 «Закон об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся» 2022 год.
- Удостоверение о повышении квалификации «Игровые технологии в дошкольном образовании» 2020год.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам

по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями:

1.обеспечение эмоционального благополучие через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку , к его чувствами потребностям;

2. поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств, мыслей;
- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности(игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3. установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально – культурным, религиозным общностями социальным слоям, а также а также имеющие различные (в том числе ограниченные)возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

4. построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми более опытным сверстникам, по не актуализирующийся и его индивидуальной деятельности(далее зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи , общения, воображения и детского творчества, личностного , физического и художественно- эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5.взаимодействие с родителями (законными представителями)по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную

деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Аттестация педагогических работников в ДООУ проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников МБОУ «Зареченская ООШ». В силу своих должностных обязанностей осуществляю методическое сопровождение процесса аттестации в ДООУ.