

Участие родителей в образовательной деятельности.

Сентябрь

№ Активная форма работы Наглядная информация Цель Индивидуальная работа

1. Совместная подготовка к учебному году. *«Режим дня», «Расписание ООД», «Задачи на новый учебный год», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Что должно быть в шкафчике?», «Объявления!»*. Нацелить, приобщить **родителей к активной, совместной работе** в новом учебном году. Беседы по подготовке детей к учебному году

Обновление **группового инвентаря**, участка

2. Консультация «Игрушки»

Формировать представление родителей об игре как средстве для развития ребенка.

3. Детские рисунки

«Воспоминания о лете!» Выставка, оформление. Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. Помощь в оформлении, выборе информации

4. **Родительское собрание**

- *«Азы воспитания»*

подготовка к учебному году, задачи на год и правила детского сада.

Знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду. Объявление, статьи: “Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», *«Оздоровление детей в детском саду»*,

«Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет»,

“Без лекарств и докторов!”.

“Как уберечь ребенка от несчастья?”.

«Начинаем учиться вместе!» Ознакомление **родителей с планом на год**. Привлечение **родителей** к участию во всех мероприятиях, Обмен мнениями о делах **группы** прошлого года и рекомендации **родителей на этот год**. *«Пожелания на год!»*

Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МБОУ.

Октябрь

№ Активная форма работы Наглядная информация Цель Индивидуальная работа

1 Осенние поделки

«*Дары осени*» Объявление, приглашения, выставка поделок урожая, тетрадь отзывов. Совместно приготовить осенние поделки, интересное оформление, используя стихи, рекламу. Помощь при оформлении, украшений.

2 День добрых дел

«*Наши меньшие друзья!*» Статьи: «*Кормушки и как их сделать!*», «*Домики от ветра!*», и т. д. объявление Привлечь **родителей** к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива Помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря.

3 Консультация

«*Воспитываем добротой*», «*Поговорим о нравственности*» Памятки для **родителей** : «*Искусство наказывать и прощать*».

“Как правильно общаться с детьми”. Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. Посещение детей дома с наблюдением любой совместной деятельности **родителей с детьми**. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

Ноябрь

№ Активная форма работы Наглядная информация Цель Индивидуальная работа

1 «*Поговорим о мяче*» (Совместно с **родителями**, на прогулке и в **группе**) Статьи: «*История мяча*», «*Национальные игры!*» Дать знания детям и **родителям** об играх с мячом разных народов, их разном виде, особенностях игр с ними. Развивать ловкость, воспитывать уважение к традициям разных национальностей в подвижной игре. Изготовление (*из лоскутков с наполнителем*) мячей разных национальностей.

Советы по отработке игровых моментов с детьми мячом.

2 Спортивная игра с **родителями и детьми** «*Если хочешь быть здоров...*» Приглашение, литература об охране здоровья.

Статья “*Наши привычки – привычки наших детей*”. Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре. Предложения к участию в спортивных инсценировках, соревнованиях. Спортивная одежда.

3 Проект «*В здоровом теле-здоровый дух*» Оформление проекта.

Подбор игр с разными атрибутами.

Стенд для **родителей** «*Как мы бережем здоровье!*» Заинтересовать **родителей** совместно – спортивной деятельностью с детьми, воспитывать жизненную активность у детей и **родителей**. Совместная организация стенда, индивидуальное прочтение проекта заинтересованных и не участвующих **родителей**.

4 Фоторамка: «*Портрет моей мамочки*» к Дню матери! Выставка творческого оформления рамок – самоделок с папами для мамочек!

Пожелания для мамочек от детей «*Для мамочек!*»,

Статья «*Как оформить фоторамочку!*» Порадовать в День матери мамочек **группы поделками**, сделанными своими руками. Приобщение пап к работе **группы**, трудовому, этическому воспитанию детей. Помощь папам в изготовлении подарка, оформлении выставки, газеты. Призыв к участию всех мужчин **группы!**

Декабрь

№ Активная форма работы Наглядная информация Цель Индивидуальная работа

1 Консультация для **родителей** «*Правовое воспитание*»

подготовка к утреннику.

-согласие о совместном активном отдыхе в выходной,

объявление конкурса Статьи: «*Жестокое обращение с детьми: что это такое?*», «*Четыре заповеди мудрого родителя!*», «*Способы открыть ребёнку свою любовь!*», «*Искусство быть родителем!*»,

«*Понимаем ли мы друг друга?*» Познакомить **родителей** с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей. Анкетирование **родителей и детей** - "Семья глазами ребёнка" по правовому воспитанию. Индивидуальные беседы по вопросам **родителей**.

2т Конкурс новогодних поделок Объявление. Папка с советами по приготовлению и оформлению новогодних поделок. Дегустация на празднике! Приобщить малоактивных **родителей к совместной групповой деятельности**, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость. Индивидуальные советы по участию в конкурсе, работа с **родительским** комитетом по проведению конкурса и дегустации

3 Совместный праздник «*Здравствуй, Новый год!*» «*Как встретить новый год!*», «*Что дарить в этом году!*», «*Новогодние приметы и традиции*», «*Новогоднее угощение*», поздравление для всех! Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение **группы**, зала, задания: сценки, стихи.

Январь

№ Активная форма работы Наглядная информация Цель Индивидуальная работа

1 Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! (В праздничные дни) Статья: «Как и что можно построить для зимних игр!»,

Объявление- приглашение. Развивать желание **родителей** и детей в совместно деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом. Строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их.

2 Марафон «Добрых дел мастера!» Объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел, календарь марафона. Приобщить **родителей** к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других! Ведение календаря добрых дел, разъяснения **родителям** важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на **родительские вопросы**, решение с **родительским комитетом наград**.

3 Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» Статья «Чему учит сюжетно – ролевая игра!»

Пополнение с. р. игр в **группе** пособиями Познакомить **родителей** с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить : «Кем я хотел бы стать!»

4 Театрализованная деятельность-

показ театров.

«Вечера в семейной гостиной!» Статьи: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?» Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость. Изготовление театров, репетиции с участием **родителей и детей**. **Родительский** форум на доске гласности.

Поход в театр (запись)

Февраль

№ Активная форма работы Наглядная информация Цель Индивидуальная работа

1 Тематическая выставка: “Рисуем вместе с папами”. Статьи: “Растим будущего мужчину”,

«С помощью чего можно рисовать!» Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность. Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.

2 Оформление фотовыставки: “Наши замечательные папы”. Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества.

Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями, с участием мам. Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.

3 Масленица Приглашение, «Проводы зимы!», «Вкусные блины!», сбор соломы для масленицы. Приобщить **родителей** к празднованию русского традиционного праздника. Сбор соломы, изготовление Масленицы, заказ **родительским** комитетом на кухне блинов.

4 Дружеская встреча “Спорт, игра, дружба” (Совместный спортивный досуг) Приглашение, спорт – девиз! Украшение зала пословицами о здоровье и спорте, подарки папам. Продолжать приобщать **родителей** и детей к здоровому образу жизни, развивать желание и умение

проводить отдых с пользой, весело, энергично; воспитывать желание порадовать пап своими умениями. Спортивная одежда, подготовка участников – ведущих, подбор спортивного инвентаря, музыки.

Чаепитие.

Март

№ Активная форма работы Наглядная информация Цель Индивидуальная работа

1 Тематическая выставка поделок и рисунков: “Рисуем вместе с мамами”. Статья “Растим будущую женщину”

«*Новые изобразительные техники для творчества!*» Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу. Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.

2 Оформление фотовыставки: “Самые обаятельные и привлекательные!”. Оформление семейных газет “Мы – мамы помощники”. Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.

3 Дружеская встреча “Моя мама – лучше всех» Приглашение, подарки Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным. Заучивание стихов, сценок.

4 27 марта день театра

Проект «Сказка для всех!»

Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и **родителей**, оформление проекта. Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру Репетиции с участием **родителей**, изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок.

Апрель

№ Активная форма работы Наглядная информация Цель Индивидуальная работа

1 День смеха От детей «*Смешная газета!*», «*Смешинки от детей!*» Продолжать приобщать **родителей к активной жизни в группе** и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. Подбор смешинок, случаев, фото и т. д.

Родительский форум на доске гласности: «*Ваше мнение!*»

2 Музыкально – спортивный праздник на улице вместе с **родителями** : “Весну встречаем здоровьем тело наполняем Статья: “Как уберечь ребенка от травм” (*профилактика детского травматизма*) Развивать желание у **родителей участвовать в групповых** делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу. Привлечение к участию в соревнованиях.

Консультации о профилактике заболеваемости и об использовании физкульт. и закаливания дома

3 Недельная акция

«Зачем человеку детство?»

-Устный журнал для **родителей** обсуждением высказываний известных отечественных педагогов.
посещение библиотеки с проведением познавательного занятия. видеоролики из жизни детей **группы**, например фрагменты занятий с детьми, сюжетно-ролевой игры, прогулки.

Статья «*Это интересно знать!*» Познакомить **родителей** со значением периода детства в развитии личности;

Задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста;

Научить **родителей** видеть основные закономерности развития ребёнка.

Анкетирование,

Индивидуальные беседы по вопросам **родителей**.

Родительский форум на доске гласности: «*Ваше мнение!*»

Записи в тетради отзывов.

4 День открытых дверей для **родителей**. Статья “Как предупредить весенний авитаминоз”,

Фотоотчёт «*Наши успехи в День открытых дверей!*»

Приглашение

Список мероприятий в День открытых дверей. Познакомить **родителей с ходом дел в группе**, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно – образовательному процессу. Записи в тетради отзывов.

Ответы на вопросы, предложения **родителей**.

Май

№ Активная форма работы Наглядная информация Цель Индивидуальная работа

1 Итоговое общее **родительское собрание** : “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей”. Статьи: «*Диагностика*», «*Родительская помощь на следующий учебный год!*»

“Что должен знать и уметь выпускник средней группы»

“Как организовать летний отдых детей”.«*Летний санбиллютень*». Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года.

Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов.

Список игр и литературы на следующий год.

2 «День именинника!»

Презентации портфолио, фотогазета «*Настоящие золотые рыбки!*» Сплотить на совместном развлечении коллектив **группы** и поздравления всех именинников! Получить + эмоции от встречи. Работа с **родительским комитетом** : подготовка чаепития, подарков, игр

3 Консультация «*Семейное путешествие*» Статьи: «*Живой*» отдых!»

«*Как организовать удачное лето?*», «*Бывает ли отдых интересным и полезным?*» Привлекать к отдыху на природе, учить подбирать удачные места игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и **родителям**, воспитателями. Доска гласности для выбора места отдыха **группы**.

4 Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с **родителями**. Статьи: «*Наши зелёные друзья!*»,

«Клумбы «*радости!*»,

«*Зелёный уголок у дома!*» Привлечь **родителей к подготовке группы**, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т. Д.