Отчёт о результатах деятельности дошкольных образовательных учреждений

МБОУ «Зареченская ООШ»
структурное подразделение «Зареченский детский сад» и филиал
за 2022-2023 учебный год

Тип учреждения: образовательное учреждение
Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес УР Граховский район с. Заречный ул. Школьная д.1
Телефон 89828279079
Учредитель: Администрация муниципального образования «Граховский район»
Год образования 1990 г.
Зам директора по Д\В Федотова Анастасия Ильинична
Старший воспитатель -
Медсестра -
Тел./факс - E-mail: zardetsad2017@yandex.ru
Лицензия: регистрационный № 1500 от 29.09.2016 г., срок действия – бессрочная
Проектная наполняемость: 25/10 человек (по акту)
Реальная наполняемость: 7/9человек
Режим работы ДОУ: пятидневная учебная неделя, с ежедневным пребыванием воспитанников 10,5 часов (с 8.30 до 18.00)

Материально-техническая база:

- количество групп – 1/1
- спортзал, актовый зал (размеры) – 49,8 кв
-кв.пищеблок- 27 кв.м
- медицинский кабинет-9,5 кв.м
-изолятор-9,5
-наличие спортивной площадки -нет
- количество групповых участков-
-навесов-1/1

Характеристика состава обучающихся

На начало 2022-23 учебного года в ДОУ воспитывались 5/8 человек
На конец 2022-23 учебного года в ДОУ воспитывались 7\9 человек

Социальный паспорт ДОУ

Детей из многодетных семей -2/1
Детей из малообеспеченных семей – 1/0
Детей из неполных семей -1/1
Дети под опекой – 0/0
Семьи социального риска – 0/0
Количество семей, состоящих на учёте в ДОУ -0
Количество семей, состоящих на учёте КДН-0

Наполняемость групп:

Возрастной состав воспитанников		
Количество групп	**Название групп**	**Наполняемость групп**
1	**Светлячок**	**7**
1	**Сказка**	**9**
Всего 2		

Комплектование

Группы (название)	Выпускники	Вновь прибывшие дети (количество)	Окончательное количество детей на последующий у.г.
Светлячок	**2**	**2**	**7**
Сказка	**0**	**1**	**9**
Всего 2	**2**	**3**	**16**

Кадровый состав работников ДОУ

Деятельность ДОУ за отчётный период была направлна на обновление образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, совершенствование самосознания и технологий воспитательно-образовательной работы с детьми, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2022/2023 учебном году в педагогический состав ДОУ входило всего педагогических работников:

Из них:

заведующий:1

старший воспитатель:-

учитель-логопед:-

физинструктор:-

музыкальный руководитель:-

воспитатель по ИЗО:-

воспитатель:2

Классификация по стажу работы:

Стаж работы	
До 2 лет	
От 2 до 5	***1***
От 5 до 10	
От 10 до 15	
От 15 до 20	
От 20 до 25	***1***
Свыше 25	
всего	***2***

Классификация

по уровню образования

Уровень образования	Количество человек
Высшее	
Из них педагогическое	
Незаконченное высшее	
Из них педагогическое	
Среднее специальное	**2**
Из них педагогическое	**2**

Классификация по возрасту:

Возраст воспитателей	Кол-во человек
От 20 до 30 л	
От 31 до 40 л	-
От 41 до 50 л	**2**
Свыше 50 л	-
Всего пенс.	-
Из них с 55 и 60 лет	-
Средний возраст	**45л**

Кол-во педагогов, имеющих различные награды:

Наименование наград (за последние 5 лет) с 2016 – 2021 год	Количество награжденных	% от общего количества
Почетная Грамота Управления образования	-	-
Почетная грамота МО и Н УР	1	33%
Почетная Грамота Госсовета УР	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
прочее		

Аттестация. Повышение квалификации.

Прохождение аттестации педагогическими работниками в 2022–2023учебном году

всего педагогов	количество педагогов, имеющие квалификационные категории				аттестовано в этом учебном году			количество педагогов, не имеющих кв. категории
	высшая	первая	вторая	СЗД	высшая	первая	СЗД	
-	-	-	-	2	-	-	2	-

Сравнительная таблица квалификационных категорий

за 2022-2023 учебный год

Квалификационная категория	**Начало года**	**Конец года**
Высшая квалификационная категория	-	-
1- я квалификационная категория	1	1
2 – я квалификационная категория	-	-
СЗД	2	2

Курсовая подготовка

количество человек, прошедших курсовую подготовку за учебный год	
менее 72 часов	-
72 часа	-

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ, дополнительные программы и технологии

Реализуемые программы	Возрастная группа					
	Ранний возраст	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр.
	Количество групп					
Основная общеобразовательная программа	«Программа воспитания и обучения в детском саду. От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.					
Дополнительные программы и технологии	Социально-коммуникативное развитие: 1. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В.Алёшина. 2. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет Е.А.Алябьева. 3. «Беседы о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина. 4. «В союзе с природой» Л.И.Грахова.					
	Познавательное развитие: 1. Рабочие тетради: М.А.Васильева «Уроки грамоты» 3-4года. «Уроки грамоты» 5-6 лет. «Уроки грамоты» 6-7 лет. Прописи 3-4 года. Прописи 5-6 лет. Прописи 6-7 лет Математика 3-4 года. Математика 5-6 лет. Математика 6-7 лет Развитие речи 3-4 года. Развитие речи 5-6 лет. Развитие речи 6-7 лет. 2. Программа «Возьмемся за руки друзья» под редакцией М.И.Лященко 3. Ознакомление с окружающим миром Л.Н.Павлова. 4. Методика экологического воспитания в детском саду С.Н.					

	Николаева. 5. Беседы о воде и природе Т.А.Шорыгина. 6. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду А.И.Иванова.
	Речевое развитие: 1. Рабочие тетради: М.А.Васильева «Уроки грамоты» 3-4года. «Уроки грамоты» 5-6 лет. «Уроки грамоты» 6-7 лет. Прописи 3-4 года. Прописи 5-6 лет. Прописи 6-7 лет Развитие речи 3-4 года. Развитие речи 5-6 лет. Развитие речи 6-7 лет. 2. Занятия по развитии речи М.А.Васильевой. 3. Развитие фонематического слуха у детей. Е.В.Колесникова. 4. Пальчиковые игры Л.П.Савина.
	Художественно-эстетическое развитие: 1. Занятие по изо деятельности в детском саду Т.С.Коморова. 2. Изобразительная деятельность в детском саду И.А.Лыкова. 3. Рисование с детьми раннего возраста 1-3г.Е.А.Янушко.
	Физическое развитие: 1. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Л.И.Пензулаева. 2. Занятие по физкультуре с детьми 2-4 лет.С.В.Куклаева. 3. Утренняя гимнастика в детском саду Т.Е Харченко. 4. Конспекты по физ. воспитанию 3-7 лет
	Региональный компонент: 1.Программа «Воспитание ребёнка-дошкольника» О.В.Драгунова, Чебоксары

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Здание ДОУ типовое.

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года в капитальном ремонте не нуждается; необходим ряд косметических ремонтов: (замена канализации, унитаза, покрытие спальной комнаты линолеумом, ремонт полов и стен: предписание Роспотребнадзора; замена эвакуационных выходов и путей эвакуации – предписание МЧС)

Здание оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

Модель образовательного пространства ДОУ детского сада:

Базовые компоненты	Объекты

Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего (методический кабинет);
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- кабинет завхоза; - пищеблок; - прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	- участки для прогулок групп; - физкультурная площадка на территории ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной подгруппы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают:
- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей)
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами)
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет – индивидуальными горшками/, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок)
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды)

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: компьютер: 1 – в кабинете заведующего, 1 принтер., музыкальный центр(подарок депутата)

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильники – 2, электроплита –2, мясорубка – 2, машина стиральная – 2, пылесос -2.

В «Благодатновский детский сад» частично заменена игровая мебель силами и средствами родителей. Приобрели новую электрическую плиту на пищеблоке.

В «Зареченский детский сад» приобрели новую электрическую плиту на пищеблок.

Мебель и оборудование игровых помещений, пищеблока требует обновления.

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение

В раздевалках групп оформлены уголки для родителей и уголки выносного материала для прогулок.

В группе представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг, предметы-заместители в соответствии с возрастной группой детей. Игровая среда постоянно обновляется за счет бюджетных средств и засчет добровольных пожертвований родителей.

Часть материалов для организации работы с детьми находятся в методическом кабинете, кабинете заведующей, музыкальном, на складе кастелянши (костюмы, элементы декораций).

Также в методическом кабине, в и в группах представлена методическая литература в соответствии с реализуемой ДОУ общеобразовательной программой дошкольного образования.

В детском саду имеется мини-музей по экологическому воспитанию, где содержатся методические материалы по экологии.

Здание ДОУ имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДОУ расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горка, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочные дворики);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- цветники и газоны;
- участок сада;
- деревья и кустарники.

Территория ДОУ полноценно освещена.

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение предметно-развивающей среды ДОУ новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития ДОУ. А также в сложившихся тяжелых эпидемиологических условиях, связанных с коронавирусной инфекцией в течение 2022-2023 учебного года за счет бюджетных средств были приобретены рециркуляторы воздуха, локтевые дозаторы, бесконтактные термометры, жидкие дезинфицирующие средства для обработки рук, дез.средства для дезинфекции помещений, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки);

Силами сотрудников обновлены стенды для родителей

Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей идет в комплексе с постоянным мониторингом состояния здоровья, что позволяет определить приоритеты в выборе содержания предметно-развивающей среды.

Также ответственные лица проводили инструктажи по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ (в соответствии с требованиями к кратности проведения).

Работники ДОУ в обязательном порядке проходили периодическое медицинское обследование, которое проводилось за счет местного бюджета. Медицинское обслуживание сотрудников осуществляла Граховская ЦРБ (услуги врача-терапевта, проведение профилактических прививок по графику, проведение диспансеризации).

При осуществлении медицинского обслуживания сотрудники ДОУ руководствовались действующими СанПиН.

Информатизация

Регистрация в РПГУ ___-___ человек
Заполнение в АИС «Электронный детский сад» 100 %
Комплектование 100%
Наполняемость сайтов 95 %
Обеспечение лицензионными программами 30%
Меры по информационной безопасности

Материально-техническая база	
Количество компьютеров, применяемых в воспитательном процессе	**1**
Количество компьютеров	**1**
Наличие медиатеки (есть/нет)	**нет**
Возможность пользования сетью Интернет (да/ нет)	**да**
Доля воспитателей, прошедших курсы компьютерной грамотности	**-**
Доля воспитателей, применяющих ИКТ в учебном процессе	**2**
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) воспитателя	**-**
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	**1**
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	**-**
Наличие множительной техники	**1**
Приобретено аппаратно–вычислительной техники на сумму	**-**
Наличие сайта (да/ нет)	**да**

Организация питания

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом.
Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями). и энергией.
Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В повседневный рацион включены основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др.
Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).
Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

- Для профилактики ОРЗ и ОРВИ следует проводить дополнительно витаминизацию рациона питания детей, используя широкий ассортимент имеющихся витаминизированным пищевых продуктов и напитков, а по необходимости (по заключению врача), также поливитаминных препаратов (витаминно-минеральных комплексов).
- Так как **нормы калорийности** питания детей зависят от их возраста,
- **меню в детском саду** составляется с учетом суточной потребности в **1540 ккал** детей до трех лет и **1900 ккал** – детей старшего возраста.
- **Разнообразие меню** достигается за счет запрета предлагать одно и то же блюдо ежедневно. Кроме того, коллективный прием пищи ведет к тому, что дети кушают с большим аппетитом, тогда как дома часто отказываются от еды.
- Обычно питание в детском саду **четырехразовое**.
- Это **завтрак**, во время которого малыш получает кашу, бутерброд с маслом и сыром, напиток. **Детские каши** варят на молоке, чтобы они были еще более полезными. Так как кофе детям не дают, то детские напитки для завтрака – это чай или какао.
- **Второй завтрак** более легкий и может состоять из какого-либо фрукта или сока.
- **Обед** состоит из горячего блюда и мясных или рыбных продуктов с гарниром. В дополнение предлагается компот или сок. **Детские супы** достаточно разнообразны, поэтому в течение недели они **не повторяются**.
- **Полдник** – запеканки, булочка или печенье, предлагаемые с кефиром или компотом.
- Если у ребенка наблюдается **пищевая аллергия** на определенные продукты, то о составлении меню для него нужно будет разговаривать **отдельно.**
- В целом правильное питание в детском саду **помогает родителям**, избавляя их от необходимости думать над этой проблемой самостоятельно. Маме остается лишь покормить ребенка легким, здоровым ужином и оставаться уверенной в том, что за день он получил все необходимые для него полезные вещества.

Создание условий для обеспечения воспитанников питанием	**(да/нет,кол-во)**
Пищеблок (оснащённость в %)	**80%**
Количество детей, питающихся за счет родителей в (%)	**5/7**
Количество детей, получающих питание 50% (лготная категория)	**3**
Количество детей, получающих питание 100 % (льготная категория)	**-**
Выполнение норм питания (%)	**95%**
Стоимость детодня	**85-00**

Методическая работа ДОУ

Ф.И.О. должность	Тема Мероприятие (Педсовет, РМО, День открытых дверей и т.д.)	Место проведения	Форма отчёта, результат (конспект ОД, сценарий, выступление на педсовете, практикум для педагогов, консультация Проект и т.д.)
Федотова А.И Зам дир.по Д\В	Педсовет. Тема: Установочный. **«Организация воспитательно-**	МДОУ	Выступление на педсовете

Воспитатели Федотова А.И Смелова Л.Н.	**образовательной работы ДОУ в 2022-2023уч. году»** Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год. 2. Задачи, условия и формы работы по экологическому и патриотическому воспитанию в учебном году. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 5. Разное.		
Федотова А.И Зам дир.по Д\В Воспитатели Смелова Л.Н.	Педсовет. Тема: **«Патриотическое воспитание дошкольников»** Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Доклад «Воспитание любви к родной стране и малой Родине ». Деловая игра «Воспитание нравственных качеств детей в процессе общения с друг другом и воспитателями. Краткое сообщение по самообразованию воспитателей.	МДОУ	Выступление на педсовете
Федотова А.И Зам дир.по Д\В Воспитатели Смелова Л.Н.	**Педагогический совет №3** Итоговый педсовет Тема: **«Наши успехи, итоги работы за учебный год».** Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Информация заведующего о выполнении годовых задач. 2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга. 3. Доклад «Готовность детей подготовительной подгруппы к школе». 4. Принятие плана летней оздоровительной кампании.	МДОУ	Выступление на педсовете

Достижение ДОУ за отчётный период

Дата	Кто участвовал	Мероприятия	Результат
25.09.2022г	Дети родители, педагоги	«Дары осени	Выставка овощей
29.11.2022г	Дети родители, педагоги	«День матери»	Выставка рисунков(мама)
29.12.2022г	Дети родители, педагоги	Новогодний утренник	Выставка новогодних поделок
В течен.учебного года	Дети,родители,педагоги	Акции 1.Зеленая Россия 2.Кормушки для птиц 3.Вместе Ярче 4.Не рубите,а купите 5.Заповедная Россия 6.День воды	Благоустройство территории с участием родителей; Изготовление кормушек. Изготовление листовок и агитационного материала. Изготовление стенгазеты.. Вручены сертификаты за участие .
19.02.2023г	Дети родители, педагоги	Утренник «Защитник отечества»	Участие пап и мальчиков в конкурсах.
05.03.2023г	Дети родители, педагоги	Утренник посвященный 8 марта	Участие в конкурсе посвящённому международному дню 8 марта
23.03.2023	Дети,педагоги	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Участие в районном месячнике Русской культуры
01.06.2023г	Дети, родители, педагоги	Праздник День защиты детей	Участие пап,мам , педагогов в весёлых стартах.
28.08.2023г	Дети, родители, педагоги	Выпускной бал.	Участие родителей в конкурсах и играх вместе с детьми.

Благодатновский детский сад
Внутри садовые мероприятия:

1. «Праздник осени» - совместное мероприятие (сотрудники, дети, родители).
2. «День матери»- совместное мероприятие (сотрудники, дети, родители)
3. «Дары осени» - творческий конкурс совместно с родителями.
4. «Новогодний праздник»- совместное мероприятие (сотрудники, дети, родители).
5. «День Здоровья» - в мероприятие участвовали сотрудники и дети.
6. Утренники к 23 февраля и 8 марта
7. Участие в месячнике чувашской культуры

Дополнительные образовательные услуги

Кружки	Направление развития	Кто проводит
-	-	-

Управление ДОУ:
Проведено за год: педсоветов всего – 3
Из них тематических – 3
Общих родительских собраний всего – 3
Групповых родительских собраний - 3

Посещено за год	группа	заведующим	Старший воспитатель	Всего
занятий	11	11	-	11
мероприятий	8	8	-	8

Безопасность образовательного процесса

Организация пропускного режима	Наличие АПС	Наличие ЕДДС	Наличие тревожной кнопки(экстренного вызова)	Наличие видеонаблюдения	Ограждение территории
организован	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2022-2023 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ

- имеется Паспорт безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; - регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед приемом детей, 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; - осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами.
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников; - проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; - разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; - запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС

2. Профилактика ДТП

- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма;

-имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и

законодательства по охране труда;

- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

Состояние здоровья воспитанников

Уровень здоровья воспитанников

Год		2022		2023	
Количество детей в ДОУ		5\8	(%)	7\9	(%)
Группа здоровья	первая	2/4		4/5	
	вторая	2/4		2/4	
	Третья	1/0		1/0	
	четвёртая				
Физическое развитие	среднее	5/8		7\9	
	Ниже среднего	-	-	-	-
	Выше среднего	-	-	-	-
Часто болеющие дети		1		1	
Не болевшие дети		0		0	

Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Д/учёт	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития	Инвалидность (№ свид-ва, сроки, по какому нарушению)
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Социальное партнёрство ДОУ, открытость обществу

Современное дошкольное образование ставит перед собой цель-воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка. Совершенствуются стандарты дошкольного образования, меняются программы, появляются инновационные формы и технологии работы с детьми. Для того чтобы решать поставленные перед дошкольным учреждением задачи, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой. Четко спланированное и

грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждение с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно- образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для МБОУ является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу с сельской библиотекой, районным домом детского творчества и другими учреждениями образования и культуры. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Дети с младшего возраста с удовольствием посещают Дом культуры, где они могут посмотреть увлекательные мультфильмы, постановки кукольного театра. Экскурсии в библиотеку радуют детей познавательными викторинами, выставками детской художественной литературы. Ребята узнают много нового о книгах, писателях, у них возникает желание записаться в библиотеку и посещать её вместе с родителями. Всегда доброжелательны и приветливы работники библиотеки, которые знакомят наших воспитанников с историей родного края. Ребята с замиранием сердца рассматривают старинные предметы, узнают о быте людей прошлых времён. Опыт работы нашего детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения. Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Инновационная деятельность учреждения

Цель использования инноваций — создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи: воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески; развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности; научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

Здоровье-сберегающие технологии

Целью здоровье-сберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Здоровье-сберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, био энергетическом.

В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. Выбор здоровье-сберегающих педагогических технологий зависит:

- от типа дошкольного учреждения,
- от продолжительности пребывания в нем детей,
- от программы, по которой работают педагоги,
- конкретных условий ДОУ,
- профессиональной компетентности педагога,
- показателей здоровья детей.

Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, спортивные игры, закаливание, водные процедуры, прогулки не только на территории детского сада, но и в лесопарковых зонах, которые можно назвать уже прогулками – походами. Применение последней формы позволяет решить задачи по ознакомлению дошкольников с природой, воспитанию бережного отношения к ней, изучение ближайшего социального окружения. Главное отличие прогулок – походов от обычных прогулок заключается в целенаправленном развитии физических качеств, насыщенной двигательной активности.

Основные направления нашей работы: физическое и социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Одним из основных направлений работы нашего учреждения является – охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Поэтому одним из условий взаимодействия педагогического коллектива сельского малокомплектного сада с учреждениями и родителями воспитанников в рамках социального партнерства является возможность контактов сельского малокомплектного дошкольного образовательного учреждения с общественными структурами и учреждениями возможность контактов образовательного учреждения с родителями воспитанников.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления развития: - Совершенствование образовательного процесса по всем направлениям развития; - Профессиональное развитие педагогов ДОУ; - Активизация процесса информатизации в ДОУ; - Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников; - Совершенствование материально-технического обеспечения; - Создание условий для повышения качества образования; - Создание условий для эффективного внедрения новых технологий; - Построение современной развивающей среды; - Привлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность. Содержание деятельности: - Реализация образовательных проектов; - Повышение ИКТ компетенции педагогов; - Повышение образования и квалификации педагогов.

Основные задачи:

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников патриотическое и духовное воспитание.
2. Развивать физические качества детей путем применения здоровье сберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей;
3. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры.