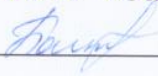


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности
«Подвижные игры» в 1-4 классах 34 часа (1 час в неделю)
Возраст обучающихся- 7-11 лет Срок реализации- 1 год

Согласована:



Зам. директора по УВР
МБОУ «Зареченская ООШ»



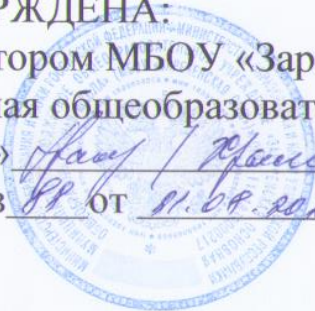
АВТОР- СОСТАВИТЕЛЬ:

Александров А.В.
учитель физической культуры
МБОУ
«Зареченская ООШ»

УТВЕРЖДЕНА:

Директором МБОУ «Зареченская
основная общеобразовательная
школа»  / 

Приказ  от 



2023 – 2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности
«Подвижные игры» в 1-4 классах 34 часа (1 час в неделю)
Возраст обучающихся- 7-11 лет Срок реализации- 1 год

Согласована:

Зам. директора по УВР
МБОУ «Зареченская ООШ»

АВТОР- СОСТАВИТЕЛЬ:

Красильникова Н. В.
учитель биологии I квал. категории МБОУ
«Зареченская ООШ»

УТВЕРЖДЕНА:

Директором МБОУ «Зареченская
основная общеобразовательная
школа» _____

Приказ ____ от _____

2021 – 2022 учебный год

I. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН [СП 2.4.3648-20](#))
4. Концепция развития дополнительного образования детей 04.09.14.№1726-р

Актуальность конкретной деятельности.

Сегодня много говорят о малоподвижном образе жизни школьников, что отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогают предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы. Сложные и разнообразные движения игровой деятельности вовлекают в работу все мышечные группы, способствуя развитию опорно-двигательного аппарата, нормальному росту, укреплению различных функций и систем организма и формированию здоровой осанки.

Подвижные игры вырабатывают у детей также бойцовский характер, упорство, здоровое желание быть лучше других, развивают лидерские качества. Групповые учат сплоченности, товариществу, взаимовыручке. Так как для большинства подвижных игр необходимо достаточно большое количество играющих, то игровой процесс, кроме следования правилам игры как таковой, включает в себя и постоянное общение со сверстниками, а значит, создаются благоприятные условия для успешной социальной адаптации формирующейся личности в будущем.

Кроме того, что подвижные игры оказывают всесторонне развивающее воздействие на организм, они еще и очень увлекательны и разнообразны по содержанию. Если надоедает одна игра, всегда на выбор есть еще множество других. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка-дошкольника. Все свои жизненные впечатления и переживания малыши отражают в условно-игровой форме, способствующей конкретному перевоплощению в образ («Гуси-лебеди», «Коршун и наседка», «У

медведя во бору», «Чепена», «Олени и пастухи» и т. д.). Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности. В играх, не имеющих сюжета и построенных лишь на определенных игровых заданиях, также много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы ребенка, развитию его мышления и самостоятельности действий. Так, например, в связи с движениями водящего и изменением игровой ситуации ребенок должен проявить более сложную, т. е. мгновенную и правильную, реакцию, поскольку лишь быстрота действий приводит к благоприятному результату («Палочка-выручалочка», «Пятнашки» и др.)

Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли, т. е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребенок не может не проявить воспитываемые у него качества. Например, в игре «Коршун и наседка» коршун должен ловить лишь одного цыпленка, стоящего в конце всей вереницы цыплят, и только после слов наседки: «Не дам тебе своих детей ловить». Игра требует внимания, выдержки, сообразительности и ловкости, умения ориентироваться в пространстве, проявления чувства коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи («один - за всех и все — за одного» — цыплята), ответственности, смелости, находчивости (наседка).

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. На наш взгляд народные игры призваны донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. В современном мире повсеместно и неуклонно происходит возрождение древней культуры всех народов, развиваются и совершенствуются национальные традиции в искусстве и литературе, содержащие в себе богатейшие фольклорные пласты, куда относятся и народные игры. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый игровой фольклор. На территории Удмуртии проживают разные народы, поэтому наблюдается интенсивное взаимопроникновение национальных культур, что связано с территориальным перемещением людей. Дети разных национальностей, посещая общеобразовательные учреждения, повседневно общаются, рассказывают сказки, рисуют, играют в разные игры, поют и танцуют, внося в свою

деятельность элементы национальной культуры. Данный курс призван помочь учащимся находить общий язык со сверстниками, пробудить интерес к многонациональной культуре и искусству своего края через игры, увидеть, что у каждого народа есть свои уникальные игры, не похожие на игры остальных народов, но есть и универсальные игры, хорошо известные детям всего мира. Дети, чаще всего сами являются авторами игр. Буквально все - исторические факторы, география региона, особенности национальной культуры и быта, религия, общественные отношения и пр. может стать темой и сюжетом для игры.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр, начинающаяся с первого года обучения в учебно-тренировочных группах.

В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранные подвижные игры, эстафеты.

Цель:

- формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
- содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

- 1) научить детей играть активно и самостоятельно;
- 2) вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения,
- 3) приспособляться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;
- 4) способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.
- 5) содействовать всестороннему развитию личности, приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Объём программы.

Программа рассчитана на учащихся 1-4-ых классов. 1 час в неделю, 34 часа в год.

Численный и возрастной состав.

В состав кружка входят дети 7-11 лет в количестве 12 человек.

Реализация программы: 2021- 2022 учебный год.

Ожидаемые результаты:

К концу первого года обучения дети **должны иметь представление:**

- *об историческом наследии русского народа и русских народных подвижных игр;*
- *о традициях русских народных праздников;*
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;*

должны знать:

- историю возникновения подвижных игр;
 - правила проведения игр, эстафет и праздников;
 - основные факторы, влияющие на здоровье человека;
 - основы правильного питания;
 - правила поведения во время игры.
- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
 - проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
 - владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры; уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

II. Содержание программы.

1. Общие подвижные символические игры.

1. *«Бабки», «Борящаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок».*
2. Игры для формирования правильной осанки.
«Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадки».
3. Игры со скакалками.
«Найди жгут», «Скакалочка», «Лялька», «Удочка».
4. Игры с бегом.
«Дорожки», «Караси и щука», «Змейка», «Пятнашки обыкновенные», «Салка», «Городок- бегунок».
5. Игры с прыжками.
«Кто дальше», «Перетягивание прыжками», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот», «Болото».
6. Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.
«Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака».
7. Игры лазанием и перелезанием.
«Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».
8. Игры для развития внимания.
«Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки».
9. Общеразвивающие игры.
«Ворота», «Встречный бой», «Во поле берёза», «Вытолкни за круг», «Казачи и разбойники», «Перетягивание каната», «Камешек».
10. Игры с разными предметами.

«Домики», «Городки», «Лапта», «Единоборство», «Бирюльки».

11. Игры с камешками, шариками и палками.

«Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка».

12. Хороводные игры.

«Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли», «Жених ищет невесту», «Луг - лужочек», «Заинька», «Ручеёк».

13. Игры в помещении.

«Дедушка - рожок», «Море волнуется», «Игровая», «Коза», «Колечко», «Все в кружок», «Слепой козёл».

14. Игры в фанты.

«Работа и забава», «Птичник», «Тяни - пускай», «Голуби».

15. Игры- шутки.

«Кольцо», «Чур», «Орехи», «Барабанищик», «Черепашка».

16. Сюжетные игры.

«Два Мороза», «Гуси-Лебеди», «Волк во рву», «У медведя во бору», «Зайцы в огороде», «Кошки-мышки», «Пчёлки и ласточки».

17. Загадки, шарады, каламбуры.

«Да и нет», «Отвечай, не говоря!», «Царёк», «Обмен именами», «Чепуха», «Мимика», «Почему и потому», «Отгадай слово», «Искатель цветов».

18. Праздник «Мир подвижных игр».

Игры к различным народным праздникам: «Проводы берёзы», «Бой крашенками», «Шапочники», «Коробейники», «Сказочница», «Гусиное перо», «Подвижки».

Ш. Учебный план.

Тема занятия.	Количество часов	Содержание деятельности.	Результат занятия.	Место	Форма
				провед.	занятия
1.Какие бывают игры. Русская народная игра «У медведя во бору»	1	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Знания подвижных игр и умения в них играть	Спорт. зал	игра
2.Правила игры. Русская народная игра «Филин и пташка».	1	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	Знания правил подвижных игр	Спорт. зал	игра
3. Русская народная игра «Горелки».	1	Правила игры. Проведение игры.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра
4. Русская народная игра «Кот и мышь».	1	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра
5. Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	Правила игры. Проведение игры.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра
6. Догонялки.	1	Всевозможные игры с общей игровой механикой -водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков и игры эстафеты.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра
7. Поисковые игры.	1	Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра
8. Игры на развитие восприятия.	1	Знакомство с правилами и проведение игр «Выложи сам», «Магазин ковров»,	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра

		«Волшебная палитра».			
9. Упражнения и игры на внимание	1	Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	Спорт. зал	Игра
10. Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»	1	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра
11. Игра с мячом «Охотники и утки».	1	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	Знания правил подвижных игр умения в них играть. Уметь перестраиваться из колонны по одному в колонну по два.	Спорт. зал	Игра
12. Весёлые старты с мячом.	1	Гимнастические упражнения. Эстафеты.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра
13. Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч» физкультурный праздник.	1	Гимнастические упражнения. Эстафеты.	Знания правил эстафет умения их выполнять	Спорт. зал	игра
14. Прыгательные игры. Игры со скакалкой, резинкой и т.д.	1	Знакомство с правилами и проведение игр.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра
15. Весёлые старты со скакалкой	1	Комплекс ОРУ со скакалкой.	Знания правил проведения ОРУ , подвижных игр со скакалкой и умения в них играть	Спорт. зал	игра
16. Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	Правила игры. Проведение игры.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	Игра
17. Игры на меткость. Стрельба по мишеням. «Снежки»	1	Катание на лыжах. Разучивание и проведение игр.	Знания правил катания на лыжах и умения ими управлять.	Спорт. зал	игра
18. Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Знания правил подвижных игр со снежками и умения в них играть	Спорт. зал	игра
19. «Спортивные почемушки» викторина, посвященная спорту	1	Проведение спортивной викторины.	Умения проводить и участвовать в спортивной викторине.	Спорт. зал	Игра
20. Игра «Белки, волки, лисы».	1	Правила игры. Проведение	Знания правил подвижных игр	Спорт.	игра

		игры.	умения в них играть	зал	
21. Игра «Совушка».	1	Правила игры. Проведение игры.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра
22. Игра «Удочка»	1	Игры со скакалкой, мячом.	Знания правил проведения ОРУ , подвижных игр со скакалкой и умения в них играть	Спорт. зал	игра
23. Игра «Перемена мест»	1	Построение. Строевые упражнения: перемещение.	Знания правил подвижных игр умения в них играть. Уметь перестраиваться из колонны по одному в колонну по два.	Спорт. зал	Игра
24. Игра «Салки с мячом».	1	Правила игры. Проведение игры.	Знания правил подвижных игр умения в них играть	Спорт. зал	игра
25. Игра «Прыгай через ров»	1	Совершенствование координации движений.	Знания правил подвижных игр умения в них играть удерживая равновесие.	Спорт. зал	игра
26. Игра «Волк во рву»	1	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Знания правил подвижных игр умения в них играть. Умение бросать мяч и передавать его.	Спорт. зал	игра
27. «Как появляются новые игры»	1	придумывание зачинов, считалок, игры в них.	Уметь самостоятельно придумывать зачины, считалки, игры и уметь в них играть.		игра
28-30. Пионербол	3	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Знание правила игры и умение в неё играть.	Спорт. зал	игра
31. Спортивный праздник. «Мир подвижных игр»	1	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	Показать все знания и умения играть в подвижные игры.	Спорт. зал	эстафета
32-34 Резерв	3			Спорт. зал	игры

План воспитательной работы

Характеристика объединения:

В объединении «Подвижные игры» обучается 12 человек, учащиеся 1-4 классов. Коллектив дружный. Хорошо развиты чувства товарищества: взаимопомощь и взаимовыручка. Взаимоотношения между мальчиками и девочками доверительные. Ребята общительные, добрые, отзывчивые. Работоспособность учащихся на занятиях средняя, внимание устойчивое. Большинство ребят со слуховым типом памяти и способны анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Учащихся с замедленным типом мыслительной деятельности нет. Все дети охотно участвуют в

мероприятиях . Расстраиваются, если не занимают призовые места. У учащихся в достаточной степени сформировано чувство долга и ответственности. Они трудолюбивые и отзывчивые.

Цель: Воспитание нравственно-образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни, включение обучающихся в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

Задачи:

- Воспитание нравственных качеств обучающихся.
- Формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма.
- Воспитание честности и порядочности в общественной и личной жизни, исполнительности и ответственности в детском коллективе.
- Формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям и опыта общения, чуткости, доброты).
- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива, вовлечению изолированных и непринятых детей в общее дело, а также способствующих раскрытию индивидуальных качеств и талантов.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, активная пропаганда здорового образа жизни.
- Привлечение обучающихся к всенародному движению по охране и благоустройству природы, истории и культуры.
- Формирование коммуникативной культуры через общение.
- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью

Направления работы:

- 1) Духовно-нравственное воспитание
- 2) Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности
- 3) Формирование социально-значимых и индивидуальных качеств, свойств личности
- 4) Эстетическое воспитание
- 5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
- 6) Трудовое и экономическое воспитание

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Ответственный
1.	Субботник по уборке территории от мусора	Привлечение обучающихся к благоустройству территории	сентябрь	Красильникова Н.В.
2.	Посадка деревьев	Привлечение обучающихся к движению по охране природы	октябрь	Красильникова Н.В.
3.	Игры на свежем воздухе	Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью	ноябрь	Красильникова Н.В.
4.	Лыжная прогулка	активная пропаганда здорового образа жизни.	декабрь	Красильникова Н.В.
5.	Эстафета, посвященная дню защитника Отечества	Сплочение коллектива, вовлечение детей в общее дело, раскрытие индивидуальных качеств и талантов. Формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма.	февраль	Красильникова Н.В.
6.	Катание на горке	Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью	февраль	Красильникова Н.В.
7.	Игры на свежем воздухе	Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью. Сплочение коллектива, вовлечение детей в общее дело.	март	Красильникова Н.В.
8.	Экскурсия к водоему	Формирование экологической культуры. Вовлечение детей в общее дело, раскрытие индивидуальных качеств и талантов.	апрель	Красильникова Н.В.
9.	Субботник по уборке территории от мусора	Привлечение обучающихся к благоустройству территории	май	Красильникова Н.В.

Работа с родителями

Программой предусматривается взаимодействие с родителями через использование разнообразных форм работы по укреплению и сохранению здоровья детей, развитие психики, сенсорной сферы, двигательной активности, развития речи, восприятия окружающей действительности. Программа предполагает информирование родителей через стендовые материалы, консультации по воспитанию

бережного отношения к природе, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания и т.д.; ознакомление родителей с содержанием занятий, открытые мероприятия для родителей, праздники, досуги.

Календарный учебный график

Год обучения		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
Недели обучения		02.09.21 – 04.09.21	06.09.21 – 11.09.21	13.09.21 – 18.09.21	20.09.21 – 25.09.21	27.09.21 – 02.10.21	04.10.21 – 09.10.21	11.10.21 – 16.10.21	18.10.21 – 23.10.21	25.10.21 – 30.10.21	01.11.21 – 06.11.21	08.11.21 – 13.11.21	15.11.21 – 20.11.21	22.11.21 – 27.11.21	29.11.21 – 04.12.21	06.12.21 – 11.12.21	13.12.21 – 18.12.21	20.12.21 – 25.12.21	27.12.21 – 30.12.21
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1-й год обучения	теория	1																	
	практика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	контроль																		
Промежуточная и итоговая аттестация																			

Год обучения	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
--------------	--------	---------	------	--------	-----

Промежуточная и итоговая аттестация	1-й год обучения			Недели обучения	
	теория	практика	контроль		
		1		19	10.01.22– 15.01.22
	1		20	17.01.22– 22.01.22	
	1		21	24.01.22– 29.01.22	
	1		22	31.01.22– 05.02.22	
	1		23	07.02.22– 12.02.22	
	1		24	14.02.22– 19.02.22	
	1		25	21.02.22– 26.02.22	
	1		26	28.02.22– 05.03.22	
	1		27	07.03.22 – 12.03.22	
	1		28	14.03.22– 19.03.22	
	1		29	04. 04. 22- 09. 04.22	
	1		30	11.04.22- 16. 04.22	
	1		31	18. 04.22- 23.04.22	
	1		32	25.04.22-30.04.22	
	1		33	02.05 .22 – 07.05.22	
	1		34	10.05.22– 14. 05.22	
+			35	16. 05.22– 21. 05.22	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Мячи.
2. Скакалки.
3. Обручи.
4. Малые мячи.
5. Кегли.

Список литературы:

1. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры - к спорту, 1985.
2. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991.
3. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
4. Литвинова М.Ф. Русские народные игры. Москва, /Просвещение/ 1986.
5. Панкеев И. Русские народные игры.- Москва, 1998.
6. Шамаков С. Нетрадиционные праздники в школе.- /Новая школа/, Москва, 1997.
7. Газета «Спорт в школе», журнал «Физкультура в школе» (1997-2005).