

Принято Педсоветом № 6 от 25.02.2022г.

Утверждено Приказом
директора № 30/1 от 26.02.2022



**Положение
«О системе нематериальной мотивации наставника»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О системе нематериальной мотивации наставника»

(далее – Положение) в МБОУ «Зареченская ООШ» разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися");

- Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в 2020-2024 гг.;

- Планируемыми результатами внедрения целевой модели наставничества;

- Уставом.

1.2. Настоящее положение определяет систему нематериальной мотивации наставника.

1.3. Целями системы мотивации является:

- саморазвитие через проверку собственных знаний, компетенций и навыков в процессе работы с наставляемым;

- общественное признание коллег;

- возможность повысить карьерную траекторию;

- возможность стать победителем конкурса «Лучший наставник образовательной организации».

2. Организация системы нематериальной мотивации наставника (игровая иерархия)

1.2. Процесс начисления баллов, а также выделение определенных активностей, за которые баллы могут быть получены, также остаются в ведении куратора программы наставничества конкретной образовательной организации, но должны следовать логике обозначенной иерархии достижений:

- посещение мероприятия по развитию программы наставничества в организации - 2 балла;

- посещение мероприятия по развитию программы наставничества вне организации - 3 балла;

- посещение региональных мероприятий - 5 баллов;

- посещение федеральных мероприятий - 20 баллов;

- проведение трех успешных встреч с наставляемым - 5 баллов;

- получение развернутого положительного отзыва от наставляемого - 2 балла;

- регулярное ведение дневника наставника - 7 баллов;

- создание наставляемым собственного проекта или продукта под руководством наставника - 15 баллов;

- публикация кейса на сайте или в социальных сетях образовательной организации или организации-партнера - 7 баллов;

- публикация в муниципальном или региональном СМИ - 10 баллов;
- проведение наставником консультации для других наставников (в том числе с использованием системы электронного и дистанционного образования) - 8 баллов;
- проведение наставником полноценного тренинга для других наставников - 12 баллов.

В конце каждого цикла программы наставничества составляются рейтинги на основе накопленных наставником и наставляемыми баллов. Подобные рейтинги позволяют определить "победителей", которые получают дополнительные поощрения на финальном мероприятии. Если наставник решает принять участие в новом цикле программы, его баллы, достижения и полученный уровень не сгорают, а закрепляются за наставником.

3. Куратор имеет право устанавливать индивидуальные для образовательной организации и выбранных форм наставничества правила перехода по трем уровням иерархии (примерное название - Начальный, Золотой, Платиновый), но сохраняющие нижеуказанную логику ценности достижений.

Уровень 1. Начальный уровень ("Молодой наставник"). Необходимые достижения для получения уровня:

- завершена одна программа наставничества;
- процент посещаемости встреч - 70%;
- процент положительных отзывов от наставляемого - 70%;
- посещено два внешних мероприятия (выставка, лекция, концерт, вебинар, урок, фильм и т.д.);
- получено 15 дополнительных баллов.

Уровень 2. Золотой уровень ("Продвинутый наставник"). Необходимые достижения для получения уровня:

- завершены три программы наставничества;
- процент посещаемости встреч - 80%;
- процент положительных отзывов от наставляемых - 85%;
- посещено пять внешних мероприятий;
- успешно представлены два проекта с наставляемыми;
- один из наставляемых стал наставником в личном цикле программы;
- создан и размещен на сайте организации один успешный кейс;
- получено 40 дополнительных баллов.

Уровень 3. Платиновый уровень ("Мастер-наставник"). Необходимые достижения для получения уровня:

- завершены восемь программ наставничества;
- процент посещаемости встреч - 90%;
- процент положительных отзывов от наставляемых - 90%;
- посещено десять внешних мероприятий;
- успешно представлены пять проектов с наставляемыми;
- трое наставляемых стали наставниками в личном цикле программы;
- созданы и опубликованы на сайте организации три успешных кейса;
- проведены две консультации или тренинга для будущих наставников;
- посещено одно федеральное мероприятие для наставников;
- получено 100 дополнительных баллов.