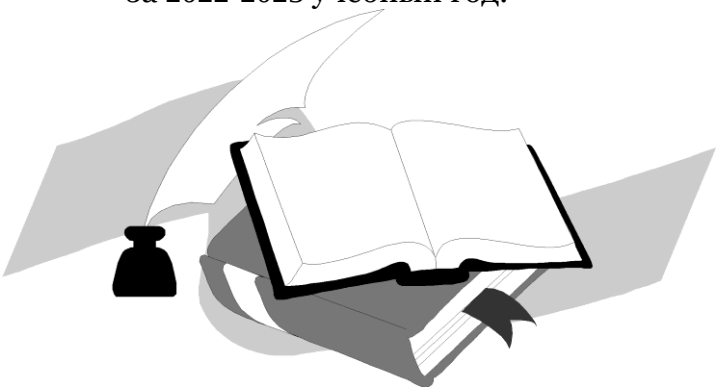
Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зареченская основная общеобразовательной школы»
за 2022-2023 учебный год.



Заслушан на педагогическом совете,
протокол №9 от 23.06. 2023 года

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зареченская основная общеобразовательная школа» по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

- Полное наименование учреждения: Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение «Зареченская основная общеобразовательная школа»
- Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.
- Вид образовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.
- Год основания: Здание введено в эксплуатацию в 1981 году.

Аннотация.

Публичный доклад директора представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Зареченская ООШ»

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ «Зареченская ООШ » функционирует с 2011 года, мощностью 192 человек.

Учредитель школы – Администрации муниципального образования «МО Граховский район УР». Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – казенное учреждение.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели - дошкольная группа ; в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе работает Совет учреждения, в который вошли родители, учителя.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Руководители образовательного учреждения

- Директор Храмова Валентина Владимировна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Болтачева Ирина Вячеславовна.
- Заместитель директора по ДО Федотова Анастасия Ильинична

Основные функции:

-организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

Сведения о контингенте учащихся 2022 – 2023 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	14	16	15	43
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных	7	7	3	
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	13	2	-

Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 40мин. (2-4 классы)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 1 смену. Начало уроков - 8:30, кроме понедельника, в понедельник в 8.30 (поднятие флага, линейка, разговоры о важном). Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего уроков – 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Образовательная программа Учебный план

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования.
4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательльных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

5. Общеобразовательное учреждение в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе.
- начальная школа (2-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 45 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.

• 5 - 9 классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;
- в 5- 8 классах учебный год продолжается до 35 учебных недель,
- в 9 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.
6. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

7. Учебный план ОУ включает дисциплины развивающего компонента:
УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).

8. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в 3-4 классах основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- в 1-9 классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

9. Внеурочная деятельность ОУ в 2022-2023 учебном году реализуется по направлениям :

духовно-нравственное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное;
спортивно-оздоровительное;
социальное.

Наполняемость классов в 2022-23 уч году.

Параллель	Классы-комплекты	Учащихся (воспитанников)	Из них обучающихся		
			с ОВЗ	В том числе дети-инвалиды	На дому
1 класс	+	7			
2 класс	++	4		1	
3 класс	+	3			
4 класс	++	2			
5 класс	1	2			
6 класс	1	3			
7 класс	1	3			
8 класс	1	2			
9 класс	1	5			
10 класс		-			
11 класс		-			
Дошкольные группы					
Итого по ОО	7	31		1	
Итого:	7	31		1	

Социальный паспорт школы

Всего семей	21
Количество полных семей.	15
Детей из неполных семей	10
Дети матерей-одиночек	6
Кол-во учащихся из неблагополучных семей	9
Детей из многодетных семей	13
Детей из малообеспеченных семей	6
Дети под опекой и попечительством	2
Семьи социального риска	1

Количество обучающихся:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
- совершивших преступления в период обучения			
- совершивших правонарушения в период обучения			1
-состоящих на учете в КДН			1
- состоящих на внутришкольном учёте		2	4
- имеющих определение наказания судом			

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

Главное в работе МО – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 13 педагогических работников. Средний возраст – 45 года.

Показатель	*Высшее образование*	*Незаконченное высшее образование*	*Среднее специальное образование*	*В т.ч. не имеющие пед. образования*	*Стаж работы до 5 лет*	*От 5 до 10 лет*	*От 10 до 20 лет*	*Более 20 лет*	*Возраст моложе 25 лет*	*25-35 лет*	*35-60 лет*	*Свыше 60 лет*	*В т.ч. пенсионеров*	*Почетная грамота МО и Н УР*	*Почетная Грамота Госсовета УР*	*Почетная Грамота Правительства УР*	*Почетный работник общего образования*	*Почетная грамота МО и Н РФ*	*Заслуженный работник образования УР*	*Почетная грамота УР*	*Звание «Заслуженный учитель»*	*Звание «Народный учитель»*
Кол-во по школе (за все годы)	11	0	1	-	2	-	-	10	-	2	8	2	4	9	7	3	1	1	3	0	0	0

В минувшем 2022-2023 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2020-2025 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2021-2022 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации все 10 педагогов школы.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

<u>Результаты образовательной деятельности за 2022/23 учебный год</u>

Показатель	Уровень начального ОО	Уровень основного ОО	Уровень среднего ОО	Итого
Всего учащихся:	16	15	-	31
Аттестовано	9	15	-	24

На «5»	1	-	-	1
На «4» и «5»	5	6	-	9
С одной «4»	-	-	-	-
На «2»	1	-	-	1
Не аттестовано:	7(первоклассники)	-	-	7(первоклассники)
Успешность	89%	100%	-	96%
Качество знаний	67%	40%	-	42%
Выполнение программы	100%	100%	-	100%

Ф.И.О.	Класс	Предметы	Причины
Русских София	2 класс	Русский язык Математика	Неусвоение программного материала

Общее количество пропущенных дней / уроков за учебный год – 271 день (по болезни -149 дней), всего уроков -2258 (по болезни-1415 уроков).
Из них без уважительной причины – 50 дней, (уроков-115).

Итоговая аттестация

Участники ГИА	9 класс	11 класс
Число выпускников текущего года	5	-
Не допущены к итоговой аттестации		-
Число выпускников этого года, не получивших аттестат об образовании	5	-

Показатель	Количество
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО	
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	4
продолжили обучение в 10-м классе	1
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	
Поступили в профессиональные ОУ в соответствии с профилем обучения	
Призваны в армию	
Трудоустроились	
Инвалиды, находящиеся дома	
Не продолжают учебу и не работают	
Закончат в 2023 году высшее педагогическое образование (наименование учебное заведение	

Информатизация

Регистрация на сайте «Сообщество педагогов» 14 человек (100 %)
Заполнение электронных журналов и дневников в АИС «Электронная школа» 100 %
Количество принятых заявлений (в 1 класс) в электронном виде -0

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество компьютерных классов	1
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Участие в IT конкурсах (да/нет) каких?	нет
Организация семинаров по информатизации на базе вашей школы (да/нет)	нет
Участие в выездных семинарах, конференциях (за пределами района) (да/нет)	нет
Наличие системы контентной фильтрации	да
Контроль выполнения требования законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях	да
Информирование родителей о преимуществах и порядке получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме посредством Регионального портала государственных услуг (собрания, брошюры и т.д)	да
Прочее	

Методическая работа школы

Тема: «Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения»

Цель – обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение навыкам самоконтроля, самообразования и формирование универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного самообразования, активизация деятельности коллектива по освоению использованию современных технологий обучения
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
6. Подготовка обучающихся к успешной сдаче государственных итоговых испытаний за курс основной школы.

Проведено за год: педсоветов всего – 12
из них тематических – 2
общешкольных родительских собраний всего –4

Безопасность и подвоз учащихся

Количество маршрутов	перечень населённых пунктов, из которых планируется осуществлять подвоз			
	наименование населённого пункта	общая протяженность маршрута	транспорт, марка, модель, г.в., гос. №, водитель	количество учащихся на подвозе
1	д.Благодатное	4,2 *2	Автобус, ПАЗ. 3205370. Гос.№ А424ХА Искаков А.А.	7

Основные направления воспитательной деятельности:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общаяцель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическоевоспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональногоблагополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательноенаправление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планахвоспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями»,«Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага иисполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанныеМинистерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями иучителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

2022-2023 учебном году работал 6 классных руководителей в 9 классах.Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействуетс учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителямиучащихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы. Были проведены заседания на темы:«Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися,находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК»

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 24 огнетушителей которые были приобретены в 2021-22 гг. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарные щиты, имеются в каждом здании, и оборудованы двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в

детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2019 года учащиеся начальной школы питались бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Учащиеся 5-9 классов питались за счет родительских средств.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 45 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся 5-9 классов к организации горячего питания в школе показал, что 80% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Количество питающихся - 31 человек (100 %)
Из многодетных малообеспеченных семей - 4 человек
Из многодетных семей – 11 человек
Из малообеспеченных семей – 2 человек
Дети с ОВЗ – нет человек
Дети-инвалиды – 1 человек

Создание условий для обеспечения учащихся питанием	
Столовая	да
Количество поваров в ОО	1
Количество детей, получающих завтраки, в рамках реализации региональной программы	16
Стоимость детодня	82,92

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:
   - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
   - Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
   - Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.
2. Индивидуальные консультации фельдшера.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего обучающихся						
I группа						
II группа	15	94	15	100		
III группа						
IV группа						
V группа	1					

Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МБОУ «Зареченская ООШ» активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, спортивной школой, школой искусств.

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Масленица», «День защитников Отечества», «День Победы».

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наличие: Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	14
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	20
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	4
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 11 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, музей, столовую, спортивный зал, спортивную площадку.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 8 компьютеров. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке, бухгалтерии.

Работа библиотеки

Библиотечный фонд (указать количество)	9190
Учебный фонд (указать количество)	911
Обеспеченность учебной литературой в %	95%
Приобретено за счёт спонсорской помощи, кол-во и сумма	0
Приобретено за счёт средств УР, кол-во и сумма	28/16139.20
Приобретено за счёт субвенций кол-во и сумма	17/12509.20

Количество проведённых тематических выставок и массовых мероприятий	35
Количество читателей:	48
1 – 4 классы	16
5 – 9 классы	15
10 – 11 классы	0
учителя	12
прочие	5

Задачи на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формированияуниверсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
- оказывать методическую поддержку педагогов при введении иреализации ФООП и обновленного ФГОС.

Отчёт о результатах деятельности дошкольных образовательных учреждений

МБОУ «Зареченская ООШ»
структурное подразделение «Зареченский детский сад» и филиал
за 2022-2023 учебный год

Тип учреждения: образовательное учреждение
Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес УР Граховский район с. Заречный ул. Школьная д.1
Телефон 89828279079
Учредитель: Администрация муниципального образования «Граховский район»
Год образования 1990 г.
Зам директора по Д\В Федотова Анастасия Ильинична
Старший воспитатель -
Медсестра -
Тел./факс - E-mail: zardetsad2017@yandex.ru
Лицензия: регистрационный № 1500 от 29.09.2016 г., срок действия – бессрочная
Проектная наполняемость: 25/10 человек (по акту)
Реальная наполняемость: 7/9человек
Режим работы ДОУ: пятидневная учебная неделя, с ежедневным пребыванием воспитанников 10,5 часов (с 8.30 до 18.00)

Материально-техническая база:

- количество групп – 1/1
- спортзал, актовый зал (размеры) – 49,8 кв
-кв.пищеблок- 27 кв.м
- медицинский кабинет-9,5 кв.м
-изолятор-9,5
-наличие спортивной площадки -нет
- количество групповых участков-
-навесов-1/1

Характеристика состава обучающихся

На начало 2022-23 учебного года в ДОУ воспитывались 5/8 человек
На конец 2022-23 учебного года в ДОУ воспитывались 7\9 человек

Социальный паспорт ДОУ

Детей из многодетных семей -2/1
Детей из малообеспеченных семей – 1/0
Детей из неполных семей -1/1
Дети под опекой – 0/0
Семьи социального риска – 0/0
Количество семей, состоящих на учёте в ДОУ -0
Количество семей, состоящих на учёте КДН-0

Наполняемость групп:

Возрастной состав воспитанников		
Количество групп	**Название групп**	**Наполняемость групп**
1	**Светлячок**	**7**
1	**Сказка**	**9**
Всего 2		

Комплектование

Группы (название)	Выпускники	Вновь прибывшие дети (количество)	Окончательное количество детей на последующий у.г.
Светлячок	**2**	**2**	**7**
Сказка	**0**	**1**	**9**
Всего 2	**2**	**3**	**16**

Кадровый состав работников ДОУ

Деятельность ДОУ за отчётный период была направлна на обновление образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, совершенствование самосознания и технологий воспитательно-образовательной работы с детьми, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2022/2023 учебном году в педагогический состав ДОУ входило всего педагогических работников:

Из них:

заведующий:1

старший воспитатель:-

учитель-логопед:-

физинструктор:-

музыкальный руководитель:-

воспитатель по ИЗО:-

воспитатель:2

Классификация по стажу работы:

Стаж работы	
До 2 лет	
От 2 до 5	***1***
От 5 до 10	
От 10 до 15	
От 15 до 20	
От 20 до 25	***1***
Свыше 25	
всего	***2***

Классификация

по уровню образования

Уровень образования	Количество человек
Высшее	
Из них педагогическое	
Незаконченное высшее	
Из них педагогическое	
Среднее специальное	**2**
Из них педагогическое	**2**

Классификация по возрасту:

Возраст воспитателей	Кол-во человек
От 20 до 30 л	
От 31 до 40 л	-
От 41 до 50 л	**2**
Свыше 50 л	-
Всего пенс.	-
Из них с 55 и 60 лет	-
Средний возраст	**45л**

Кол-во педагогов, имеющих различные награды:

Наименование наград (за последние 5 лет) с 2016 – 2021 год	Количество награжденных	% от общего количества
Почетная Грамота Управления образования	-	-
Почетная грамота МО и Н УР	1	33%
Почетная Грамота Госсовета УР	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
прочее		

Аттестация. Повышение квалификации.

Прохождение аттестации педагогическими работниками в 2022–2023учебном году

всего педагогов	количество педагогов, имеющие квалификационные категории				аттестовано в этом учебном году			количество педагогов, не имеющих кв. категории
	высшая	первая	вторая	СЗД	высшая	первая	СЗД	
-	-	-	-	2	-	-	2	-

Сравнительная таблица квалификационных категорий

за 2022-2023 учебный год

Квалификационная категория	**Начало года**	**Конец года**
Высшая квалификационная категория	-	-
1- я квалификационная категория	1	1
2 – я квалификационная категория	-	-
СЗД	2	2

Курсовая подготовка

количество человек, прошедших курсовую подготовку за учебный год	
менее 72 часов	-
72 часа	-

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ, дополнительные программы и технологии

Реализуемые программы	Возрастная группа					
	Ранний возраст	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр.
	Количество групп					
Основная общеобразовательная программа	«Программа воспитания и обучения в детском саду. От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.					
Дополнительные программы и технологии	Социально-коммуникативное развитие: 1. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В.Алёшина. 2. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет Е.А.Алябьева. 3. «Беседы о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина. 4. «В союзе с природой» Л.И.Грахова.					
	Познавательное развитие: 1. Рабочие тетради: М.А.Васильева «Уроки грамоты» 3-4года. «Уроки грамоты» 5-6 лет. «Уроки грамоты» 6-7 лет. Прописи 3-4 года. Прописи 5-6 лет. Прописи 6-7 лет Математика 3-4 года. Математика 5-6 лет. Математика 6-7 лет Развитие речи 3-4 года. Развитие речи 5-6 лет. Развитие речи 6-7 лет. 2. Программа «Возьмемся за руки друзья» под редакцией М.И.Лященко 3. Ознакомление с окружающим миром Л.Н.Павлова. 4. Методика экологического воспитания в детском саду С.Н.					

	Николаева. 5. Беседы о воде и природе Т.А.Шорыгина. 6. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду А.И.Иванова.
	Речевое развитие: 1. Рабочие тетради: М.А.Васильева «Уроки грамоты» 3-4года. «Уроки грамоты» 5-6 лет. «Уроки грамоты» 6-7 лет. Прописи 3-4 года. Прописи 5-6 лет. Прописи 6-7 лет Развитие речи 3-4 года. Развитие речи 5-6 лет. Развитие речи 6-7 лет. 2. Занятия по развитии речи М.А.Васильевой. 3. Развитие фонематического слуха у детей. Е.В.Колесникова. 4. Пальчиковые игры Л.П.Савина.
	Художественно-эстетическое развитие: 1. Занятие по изо деятельности в детском саду Т.С.Коморова. 2. Изобразительная деятельность в детском саду И.А.Лыкова. 3. Рисование с детьми раннего возраста 1-3г.Е.А.Янушко.
	Физическое развитие: 1. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Л.И.Пензулаева. 2. Занятие по физкультуре с детьми 2-4 лет.С.В.Куклаева. 3. Утренняя гимнастика в детском саду Т.Е Харченко. 4. Конспекты по физ. воспитанию 3-7 лет
	Региональный компонент: 1.Программа «Воспитание ребёнка-дошкольника» О.В.Драгунова, Чебоксары

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Здание ДОУ типовое.

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года в капитальном ремонте не нуждается; необходим ряд косметических ремонтов: (замена канализации, унитаза, покрытие спальной комнаты линолеумом, ремонт полов и стен: предписание Роспотребнадзора; замена эвакуационных выходов и путей эвакуации – предписание МЧС)

Здание оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

Модель образовательного пространства ДОУ детского сада:

Базовые компоненты	Объекты

Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего (методический кабинет);
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- кабинет завхоза; - пищеблок; - прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	- участки для прогулок групп; - физкультурная площадка на территории ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной подгруппы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают:
- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей)
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами)
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет – индивидуальными горшками/, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок)
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды)

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: компьютер: 1 – в кабинете заведующего, 1 принтер., музыкальный центр(подарок депутата)

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильники – 2, электроплита –2, мясорубка – 2, машина стиральная – 2, пылесос -2.

В «Благодатновский детский сад» частично заменена игровая мебель силами и средствами родителей. Приобрели новую электрическую плиту на пищеблоке.

В «Зареченский детский сад» приобрели новую электрическую плиту на пищеблок.

Мебель и оборудование игровых помещений, пищеблока требует обновления.

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение

В раздевалках групп оформлены уголки для родителей и уголки выносного материала для прогулок.

В группе представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг, предметы-заместители в соответствии с возрастной группой детей. Игровая среда постоянно обновляется за счет бюджетных средств и засчет добровольных пожертвований родителей.

Часть материалов для организации работы с детьми находятся в методическом кабинете, кабинете заведующей, музыкальном, на складе кастелянши (костюмы, элементы декораций).

Также в методическом кабине, в и в группах представлена методическая литература в соответствии с реализуемой ДОУ общеобразовательной программой дошкольного образования.

В детском саду имеется мини-музей по экологическому воспитанию, где содержатся методические материалы по экологии.

Здание ДОУ имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДОУ расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горка, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочные дворики);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- цветники и газоны;
- участок сада;
- деревья и кустарники.

Территория ДОУ полноценно освещена.

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение предметно-развивающей среды ДОУ новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития ДОУ. А также в сложившихся тяжелых эпидемиологических условиях, связанных с коронавирусной инфекцией в течение 2022-2023 учебного года за счет бюджетных средств были приобретены рециркуляторы воздуха, локтевые дозаторы, бесконтактные термометры, жидкие дезинфицирующие средства для обработки рук, дез.средства для дезинфекции помещений, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки);

Силами сотрудников обновлены стенды для родителей

Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей идет в комплексе с постоянным мониторингом состояния здоровья, что позволяет определить приоритеты в выборе содержания предметно-развивающей среды.

Также ответственные лица проводили инструктажи по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ (в соответствии с требованиями к кратности проведения).

Работники ДОУ в обязательном порядке проходили периодическое медицинское обследование, которое проводилось за счет местного бюджета. Медицинское обслуживание сотрудников осуществляла Граховская ЦРБ (услуги врача-терапевта, проведение профилактических прививок по графику, проведение диспансеризации).

При осуществлении медицинского обслуживания сотрудники ДОУ руководствовались действующими СанПиН.

Информатизация

Регистрация в РПГУ ___-___ человек
Заполнение в АИС «Электронный детский сад» 100 %
Комплектование 100%
Наполняемость сайтов 95 %
Обеспечение лицензионными программами 30%
Меры по информационной безопасности

Материально-техническая база	
Количество компьютеров, применяемых в воспитательном процессе	**1**
Количество компьютеров	**1**
Наличие медиатеки (есть/нет)	**нет**
Возможность пользования сетью Интернет (да/ нет)	**да**
Доля воспитателей, прошедших курсы компьютерной грамотности	**-**
Доля воспитателей, применяющих ИКТ в учебном процессе	**2**
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) воспитателя	**-**
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	**1**
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	**-**
Наличие множительной техники	**1**
Приобретено аппаратно–вычислительной техники на сумму	**-**
Наличие сайта (да/ нет)	**да**

Организация питания

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом.
Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями). и энергией.
Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В повседневный рацион включены основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др.
Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).
Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

- Для профилактики ОРЗ и ОРВИ следует проводить дополнительно витаминизацию рациона питания детей, используя широкий ассортимент имеющихся витаминизированным пищевых продуктов и напитков, а по необходимости (по заключению врача), также поливитаминных препаратов (витаминно-минеральных комплексов).
- Так как **нормы калорийности** питания детей зависят от их возраста,
- **меню в детском саду** составляется с учетом суточной потребности в **1540 ккал** детей до трех лет и **1900 ккал** – детей старшего возраста.
- **Разнообразие меню** достигается за счет запрета предлагать одно и то же блюдо ежедневно. Кроме того, коллективный прием пищи ведет к тому, что дети кушают с большим аппетитом, тогда как дома часто отказываются от еды.
- Обычно питание в детском саду **четырехразовое**.
- Это **завтрак**, во время которого малыш получает кашу, бутерброд с маслом и сыром, напиток. **Детские каши** варят на молоке, чтобы они были еще более полезными. Так как кофе детям не дают, то детские напитки для завтрака – это чай или какао.
- **Второй завтрак** более легкий и может состоять из какого-либо фрукта или сока.
- **Обед** состоит из горячего блюда и мясных или рыбных продуктов с гарниром. В дополнение предлагается компот или сок. **Детские супы** достаточно разнообразны, поэтому в течение недели они **не повторяются**.
- **Полдник** – запеканки, булочка или печенье, предлагаемые с кефиром или компотом.
- Если у ребенка наблюдается **пищевая аллергия** на определенные продукты, то о составлении меню для него нужно будет разговаривать **отдельно.**
- В целом правильное питание в детском саду **помогает родителям**, избавляя их от необходимости думать над этой проблемой самостоятельно. Маме остается лишь покормить ребенка легким, здоровым ужином и оставаться уверенной в том, что за день он получил все необходимые для него полезные вещества.

Создание условий для обеспечения воспитанников питанием	**(да/нет,кол-во)**
Пищеблок (оснащённость в %)	**80%**
Количество детей, питающихся за счет родителей в (%)	**5/7**
Количество детей, получающих питание 50% (лготная категория)	**3**
Количество детей, получающих питание 100 % (льготная категория)	**-**
Выполнение норм питания (%)	**95%**
Стоимость детодня	**85-00**

Методическая работа ДОУ

Ф.И.О. должность	Тема Мероприятие (Педсовет, РМО, День открытых дверей и т.д.)	Место проведения	Форма отчёта, результат (конспект ОД, сценарий, выступление на педсовете, практикум для педагогов, консультация Проект и т.д.)
Федотова А.И Зам дир.по Д\В	Педсовет. Тема: Установочный. **«Организация воспитательно-**	МДОУ	Выступление на педсовете

Воспитатели Федотова А.И Смелова Л.Н.	**образовательной работы ДОУ в 2022-2023уч. году»** Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год. 2. Задачи, условия и формы работы по экологическому и патриотическому воспитанию в учебном году. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 5. Разное.		
Федотова А.И Зам дир.по Д\В Воспитатели Смелова Л.Н.	Педсовет. Тема: **«Патриотическое воспитание дошкольников»** Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Доклад «Воспитание любви к родной стране и малой Родине ». Деловая игра «Воспитание нравственных качеств детей в процессе общения с друг другом и воспитателями. Краткое сообщение по самообразованию воспитателей.	МДОУ	Выступление на педсовете
Федотова А.И Зам дир.по Д\В Воспитатели Смелова Л.Н.	**Педагогический совет №3** Итоговый педсовет Тема: **«Наши успехи, итоги работы за учебный год».** Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Информация заведующего о выполнении годовых задач. 2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга. 3. Доклад «Готовность детей подготовительной подгруппы к школе». 4. Принятие плана летней оздоровительной кампании.	МДОУ	Выступление на педсовете

Достижение ДОУ за отчётный период

Дата	Кто участвовал	Мероприятия	Результат
25.09.2022г	Дети родители, педагоги	«Дары осени	Выставка овощей
29.11.2022г	Дети родители, педагоги	«День матери»	Выставка рисунков(мама)
29.12.2022г	Дети родители, педагоги	Новогодний утренник	Выставка новогодних поделок
В течен.учебного года	Дети,родители,педагоги	Акции 1.Зеленая Россия 2.Кормушки для птиц 3.Вместе Ярче 4.Не рубите,а купите 5.Заповедная Россия 6.День воды	Благоустройство территории с участием родителей; Изготовление кормушек. Изготовление листовок и агитационного материала. Изготовление стенгазеты.. Вручены сертификаты за участие .
19.02.2023г	Дети родители, педагоги	Утренник «Защитник отечества»	Участие пап и мальчиков в конкурсах.
05.03.2023г	Дети родители, педагоги	Утренник посвященный 8 марта	Участие в конкурсе посвящённому международному дню 8 марта
23.03.2023	Дети,педагоги	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Участие в районном месячнике Русской культуры
01.06.2023г	Дети, родители, педагоги	Праздник День защиты детей	Участие пап,мам , педагогов в весёлых стартах.
28.08.2023г	Дети, родители, педагоги	Выпускной бал.	Участие родителей в конкурсах и играх вместе с детьми.

Благодатновский детский сад
Внутри садовые мероприятия:

1. «Праздник осени» - совместное мероприятие (сотрудники, дети, родители).
2. «День матери»- совместное мероприятие (сотрудники, дети, родители)
3. «Дары осени» - творческий конкурс совместно с родителями.
4. «Новогодний праздник»- совместное мероприятие (сотрудники, дети, родители).
5. «День Здоровья» - в мероприятие участвовали сотрудники и дети.
6. Утренники к 23 февраля и 8 марта
7. Участие в месячнике чувашской культуры

Дополнительные образовательные услуги

Кружки	Направление развития	Кто проводит
-	-	-

Управление ДОУ:
Проведено за год: педсоветов всего – 3
Из них тематических – 3
Общих родительских собраний всего – 3
Групповых родительских собраний - 3

Посещено за год	группа	заведующим	Старший воспитатель	Всего
занятий	11	11	-	11
мероприятий	8	8	-	8

Безопасность образовательного процесса

Организация пропускного режима	Наличие АПС	Наличие ЕДДС	Наличие тревожной кнопки(экстренного вызова)	Наличие видеонаблюдения	Ограждение территории
организован	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2022-2023 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ

- имеется Паспорт безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; - регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед приемом детей, 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; - осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами.
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников; - проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; - разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; - запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС

2. Профилактика ДТП

- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма;

-имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и

законодательства по охране труда;

- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

Состояние здоровья воспитанников

Уровень здоровья воспитанников

Год		2022		2023	
Количество детей в ДОУ		5\8	(%)	7\9	(%)
Группа здоровья	первая	2/4		4/5	
	вторая	2/4		2/4	
	Третья	1/0		1/0	
	четвёртая				
Физическое развитие	среднее	5/8		7\9	
	Ниже среднего	-	-	-	-
	Выше среднего	-	-	-	-
Часто болеющие дети		1		1	
Не болевшие дети		0		0	

Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Д/учёт	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития	Инвалидность (№ свид-ва, сроки, по какому нарушению)
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Социальное партнёрство ДОУ, открытость обществу

Современное дошкольное образование ставит перед собой цель-воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка. Совершенствуются стандарты дошкольного образования, меняются программы, появляются инновационные формы и технологии работы с детьми. Для того чтобы решать поставленные перед дошкольным учреждением задачи, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой. Четко спланированное и

грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждение с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно- образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для МБОУ является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу с сельской библиотекой, районным домом детского творчества и другими учреждениями образования и культуры. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Дети с младшего возраста с удовольствием посещают Дом культуры, где они могут посмотреть увлекательные мультфильмы, постановки кукольного театра. Экскурсии в библиотеку радуют детей познавательными викторинами, выставками детской художественной литературы. Ребята узнают много нового о книгах, писателях, у них возникает желание записаться в библиотеку и посещать её вместе с родителями. Всегда доброжелательны и приветливы работники библиотеки, которые знакомят наших воспитанников с историей родного края. Ребята с замиранием сердца рассматривают старинные предметы, узнают о быте людей прошлых времён. Опыт работы нашего детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения. Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Инновационная деятельность учреждения

Цель использования инноваций — создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи: воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески; развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности; научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

Здоровье-сберегающие технологии

Целью здоровье-сберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Здоровье-сберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, био энергетическом.

В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. Выбор здоровье-сберегающих педагогических технологий зависит:

- от типа дошкольного учреждения,
- от продолжительности пребывания в нем детей,
- от программы, по которой работают педагоги,
- конкретных условий ДОУ,
- профессиональной компетентности педагога,
- показателей здоровья детей.

Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, спортивные игры, закаливание, водные процедуры, прогулки не только на территории детского сада, но и в лесопарковых зонах, которые можно назвать уже прогулками – походами. Применение последней формы позволяет решить задачи по ознакомлению дошкольников с природой, воспитанию бережного отношения к ней, изучение ближайшего социального окружения. Главное отличие прогулок – походов от обычных прогулок заключается в целенаправленном развитии физических качеств, насыщенной двигательной активности.

Основные направления нашей работы: физическое и социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Одним из основных направлений работы нашего учреждения является – охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Поэтому одним из условий взаимодействия педагогического коллектива сельского малокомплектного сада с учреждениями и родителями воспитанников в рамках социального партнерства является возможность контактов сельского малокомплектного дошкольного образовательного учреждения с общественными структурами и учреждениями возможность контактов образовательного учреждения с родителями воспитанников.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления развития: - Совершенствование образовательного процесса по всем направлениям развития; - Профессиональное развитие педагогов ДОУ; - Активизация процесса информатизации в ДОУ; - Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников; - Совершенствование материально-технического обеспечения; - Создание условий для повышения качества образования; - Создание условий для эффективного внедрения новых технологий; - Построение современной развивающей среды; - Привлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность. Содержание деятельности: - Реализация образовательных проектов; - Повышение ИКТ компетенции педагогов; - Повышение образования и квалификации педагогов.

Основные задачи:

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников патриотическое и духовное воспитание.
2. Развивать физические качества детей путем применения здоровье сберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей;
3. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры.